

# Développement de l'enfant

## Age de l'école enfantine :

- Période de l'imagination créatrice
- L'enfant apprend à développer sa confiance dans le monde environnant
- L'enfant est réceptif à tout par ses perceptions sensorielles
- L'enfant de cet âge aime imiter le travail des adultes dans ses jeux
- L'environnement de l'enfant contribue au développement de sa volonté

## Age scolaire :

- Désire acquérir des connaissances nouvelles
- Apprenti infatigable
- Cherche à comprendre le fonctionnement des objets rencontrés sur son chemin
- Cherche les limites de sa force physique
- Envie de se dépasser ou sentiment d'incompétence face à ses pairs
- Développe le respect ou l'irrespect selon l'environnement

# **Théorie de l'attachement ( B. Pierrehumbert)**

Trois typologies d'attitude ont été définies.

- ▶ **Premier type de comportement (A) : un attachement qui apparaît anxieux-évitant (l'enfant ne semble pas affecté ni par le départ du parent, ni par son retour).**
- ▶ **Second type de comportement (B) : un attachement sécurisé (protestation au départ du parent et soulagement à son retour avec recherche de proximité).**
- ▶ **Troisième type de comportement (C) : un attachement anxieux-résistant ou ambivalent (anxiété à la séparation et comportement à la fois de rapprochement et de rejet au retour).**

Les proportions des trois catégories sont à peu près toujours les mêmes : 22 % d'enfants anxieux évitants (A) 66 % d'enfants sécurisés (B), et 12 % d'enfants anxieux résistants (C).

Il existe donc 34 % d'enfants anxieux lors du départ de la figure d'attachement.

## **Le développement de la violence chez l'enfant selon R. Tremblay (Laboratoire international de recherches sur le développement de la santé mentale de l'enfance et de l'adolescence)**

- Les agressions physiques sont plus fréquentes avant la puberté qu'après la puberté
- C'est au début de l'éducation primaire que la très grande majorité des jeunes d'âge scolaire utilisent le plus fréquemment l'agression physique
- Les enfants qui sont sur une trajectoire d'agression physique élevée pendant l'adolescence étaient déjà sur cette trajectoire élevée au début des années d'école primaire

## **Les effets du transport sur la santé des enfants**

Étude effectuée en 2003-04 par l'Autriche, la France, Malte, les Pays-Bas, la Suède et la Suisse en contribution avec l'OMS

Objectifs de ce projet :

- mettre l'accent sur les enfants
- rassembler les dernières connaissances sur leurs effets sanitaires
- identifier les coûts et les avantages
- identifier les orientations politiques pour traiter les effets du transport sur la santé des enfants

L'activité physique : des effets positifs sur la santé

- on constate une hausse alarmante des niveaux d'inactivité
- l'activité physique lutte contre les maladies cardiovasculaires, les accidents vasculaires cérébraux, le diabète, l'obésité, l'ostéoporose et la dépression
- en Suisse, l'inactivité coûte à la population 1,5 milliard d'euros par année

Pollution de l'air : un impact réel sur la santé des enfants

- l'exacerbation de l'asthme
- symptômes respiratoires chroniques
- symptômes allergiques
- prévalence accrue de la sensibilisation
- réduction des fonctions respiratoires

## **Changements climatiques : des effets sanitaires difficiles à quantifier**

- les périodes de forte chaleur s'accompagnent d'une augmentation du nombre des hospitalisations d'enfants
  - l'augmentation de la température a contribué à 30 % des cas de salmonellose

## **Le transport routier : première source de pollution par le bruit**

- l'exposition au bruit a un impact sur les capacités cognitives, la motivation et le niveau d'inconfort de l'enfant
- le bruit a des effets sur le système cardio-vasculaire et endocrinien des enfants ; troubles du sommeil et hypertension

## **Des effets psychologiques et sociaux ignorés**

- la crainte des accidents de la route empêche de nombreux enfants de se déplacer plus souvent à pied ou à vélo
- aller à l'école à pied plutôt qu'en voiture a un impact positif sur le bien-être psychologique et physique des enfants
- les enfants sont les plus vulnérables, car jusqu'à l'âge de 10 ans, ils ont beaucoup de mal à appréhender les risques de la circulation

# Recommandations

- intégrer le concept d'une « mobilité bonne pour la santé des enfants »
- mettre en place dans les écoles des plans pour une gestion durable de la mobilité par la marche ou le vélo
- donner la priorité à la réduction et au contrôle de la vitesse
- développer des politiques qui facilitent la réduction du recours systématique à la voiture ou aux transports motorisés
- Étendre et améliorer les infrastructures destinées aux cyclistes et aux piétons
- mettre en place des plans et des mesures d'atténuation du bruit
- Entendre les enfants : la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant (1989) traite des droits de l'enfant à s'exprimer librement, ses opinions devant être prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité
- ...