



Le canapé dans la forêt: petit coin de tranquillité où les enfants peuvent profiter d'un environnement calme et stimulant.

PHOTO YANN BELLERIN

COURCHAPOIX

Une éducation au-delà des pratiques traditionnelles

Quatre professionnelles de l'éducation sont allées au bout de leur rêve en ouvrant un lieu d'accueil destiné à tous les enfants, dans l'espace qui servait il y a quelques mois encore les clients du Relais du Val Terbi.

La crèche, un mot qui ne s'emploie plus très volontiers au sein de l'équipe du Lieu d'accueil ouvert (LAO) à Courchaipoix.

Initiatrice de ce projet, Alexia Micalotto s'est vue ressentir une certaine lassitude vis-à-vis de son activité d'éducatrice dans les côches cantonales, au fil des dernières années. «J'avais l'impression d'évoluer dans un milieu oppressant, peu propice à l'éducation des enfants», explique-

elle. L'éducatrice parle notamment des pressions administratives et de l'obligation de respecter certains quotas. Un sentiment partagé par ses trois associées, toutes «dégagées des systèmes institutionnels standards», lâchent-elles.

Avec le soutien du restaurant

Animées par une passion pour l'éducation qui ne souhaitait que revivre d'une façon différente, les quatre professionnelles se lancent à la poursuite de leur objectif collectif et consentent à chercher un endroit où implanter leur idée.

Déclatant dans le restaurant du village, le Relais du Val Terbi, un très intéressant potentiel, elles s'adressent à son propriétaire. «Il a tout de suite cru en notre projet, et s'est réjoui de voir l'établissement revivre sous un nouveau jour»,

raconte Célia Schaffter, éducatrice spécialisée.

Estimant primordial de conserver ce point de rencontre cher aux habitants du village, les quatre associées décident de le laisser ouvert le matin pour un café, et certains midis pour permettre à qui le souhaite de ne pas manger seul. Un esprit d'ouverture au cœur de la démarche.

Hors des sentiers battus

Basé sur le principe de l'ouverture, le LAO, qui accueille une trentaine d'enfants depuis le 1^{er} février, propose une éducation inclusive. Tous les enfants, quelles que soient leurs capacités cognitives et motrices, sont mêlés. «Je suis convaincue des bénéfices de l'inclusion sur les enfants en situation de handicap concernant le développement de leur autonomie et de leur capacité

à socialiser, mais aussi sur les enfants dits ordinaires, qui dès le plus jeune âge, apprennent à cohabiter avec eux et à intégrer la différence», partage Célia Schaffter.

La pédagogie par la nature: autre principe inscrit dans les valeurs de l'équipe. Tous les jours (sauf conditions météo tempêteuses), les enfants se rendent à «La Grisette», petit bout de forêt qu'ils adorent, aménagé d'un canapé forestier, de deux étangs et bientôt de hamacs pour la sieste.

«Ce sont les adultes de demain, il nous semble donc essentiel de les sensibiliser à la beauté de la nature», observe l'équipe d'éducatrices qui ouvre les portes de son établissement au public demain.

NICOLAS VOISARD